****

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО: Начальник УО Администрации**  **Яйского муниципального района**  **\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. Юдина/**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г** | **УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Яйская общеобразовательная школа- интернат психолого –педагогической поддержки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Б. Данилова/**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г** |

**МИР НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ**

**программа**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Яйская общеобразовательная школа- интернат психолого - педагогической поддержки»**

ЯЯ 2024

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы …………………………………………  Пояснительная записка ……………………………………. | 4  5 |
| Цели и задачи, ожидаемый результат ……………………... | 8 |
| Содержание и средства реализации программы ………….. | 10 |
| Ресурсное обеспечение …………………………………….. | 14 |
| Критерии оценки эффективности ………………………….  Возможные факторы риска реализации программы …….. | 16  17 |
| Тематическое планирование ………………………………. | 18 |
| Список литературы …………………………………………. | 22 |

**Паспорт программы**

**Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря (далее ЛОЛ) с дневным пребыванием детей при МБОУ «Яйская общеобразовательная школа- интернат психолого- педагогической поддержки» (далее Программа)**

***Форма проведения:*** Пришкольный летний оздоровительный лагерь (**далее ЛОЛ)** с дневным пребыванием детей

***Модель лагеря****:* Объединение школьников от 7 до 17 лет.

***Кадры:***

начальник лагеря;

медицинский работник;

воспитатели;

организатор;

обслуживающий персонал.

***Продолжительность смены****:* 21.

***Количество смен***: 1

***Название проводящей организации:***

МБОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки» пгт Яя, ул. Больничная, 25, т. 2-13-42

***Количество детей****:* 20

***Автор – составитель:*** Иванникова Светлана Николаевна

***Сроки реализации****:* июнь 2023г.

***По продолжительности:*** Программа является краткосрочной (в течение лагерной смены).

***Состав участников реализации Программы***

Обучающиеся школы - интерната, специалисты образовательного учреждения.

***Актуальность Программы:* Программа** создана с целью организации отдыха, досуга и оздоровления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(далее обучающиеся с УО (ИН).** В коррекционно-развивающей работе обучающихся с УО (ИН) летний период занимает особое место и рассматривается как один из важнейших этапов оздоровления в течение года. Правильная организация деятельности в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

**Пояснительная записка**

Наиболее подходящей формой организации отдыха обучающихся с УО (ИН) в летний период является лагерь дневного пребывания на базе нашей школы, который сможет стать важным событием в жизни семьи, имеющей ребенка с ОВЗ. Это позитивное окружение и активные педагоги, новые впечатления и новые занятия, новые открытия ребенка. Посещая ЛОЛ, дети могут не отрываться от семьи: днем находятся под присмотром педагогов, заняты интересными делами, а вечером – в кругу семьи, с родителями.

Программа пришкольного лагеря разработана с использованием ***программы «Орлята России»*** и становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течении учебного года опыт совместной деятельности, стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят» и стремятся к проявлению качеств настоящего «орленка».

При реализации программы учитываются памятные даты, государственные праздники РФ, Дни единых действий.

Работа пришкольного ЛОЛ организуется с привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения, общественных организаций, правоохранительных органов (ГИБДД, ПДН).

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

**Создание Программы ЛОЛ с патриотической направленностью является актуальной,** прежде всего — это систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Процесс патриотического воспитания в школе психолого-педагогической поддержки является трудным и его результат не так ощутим, как в массовой школе, он осложняется рядом психофизиологических особенностей, присущих детям с интеллектуальными нарушениями. Ребенок с умственной отсталостью с большим трудом усваивает нормы и правила поведения и общения, ему требуется больше времени для того, чтобы усвоить, что такое любовь к дому, семье, Родине.

Правила, по которым осуществляется процесс патриотического формирования личности, едины, как для массовой, так и для школы для детей с ОВЗ. Наличие у ребенка умственной отсталости не может изменить общей идейной направленности воспитательной работы с ним. Но, уровень решения воспитательных задач коррекционной педагогики будет иным, чем в массовой школе. Патриотические чувства не возникают сами по себе, их формирование зависит от развития мыслительной деятельности ребенка. Они формируются на основе установок, мировоззрения и личного опыта, который приобретается ребенком в семье и детском коллективе через ведущий вид деятельности.Патриотическое воспитание в условиях пришкольного лагеря является одной из наиболее эффективных форм, так как внеклассная воспитательная работа обладает наибольшим воспитательным эффектом в достижении поставленных целей. Привить любовь к Родине умственно отсталым школьникам возможно лишь с опорой на яркие, запоминающиеся примеры, путем создания ситуаций, в которых обучающиеся мотивированы, переживают чувство сопричастности.

***Новизна.*** Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

***Нормативно-правовая база****:*

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998г.;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. в редакции от 3 июля 2016 года;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999г.;

- Федеральный закон от 21.12.94 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Федерального закона от 23.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

- Постановление Правительства РФ № 1479 от 16 сентября 2020 года «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями на 24 октября 2022 года);

- Правила противопожарного режима в Российской Федерации;

- Правила дорожного движения (изм. Утверждено Постановление Правительства № 1769 от 6 октября 2022 года);

- Конвенция о правах ребенка;

- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023);

- Национальный стандарт РФ ГОСТР52887- 2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта №444-ст. от 31 июля 2018г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 9.11.2018г.;

- Приказа Минтруда России от 29.10.2021 N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020г;

- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";

- Постановление Правительства РФ от 14 мая 2021 г. № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления»;

- Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной компании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Закон Кемеровской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» №136-03 от 26.12.2009г.;

- Закон Кемеровской области – Кузбасса от 24.12.2019 №33-03 «Об обеспечении пожарной безопасности»;

- Закон Кемеровской области – Кузбасса от 27 октября 2022 года N 115-ОЗ «О мерах социальной поддержки семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции»;

- Постановление коллегии Администрации Кемеровской области «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» №209 от 29.03.2019г. (с изменениями на 27 декабря 2022 года);

- Приложение №3 к Постановлению Коллегии администрации Яйского МО «Порядок предоставления услуг по отдыху и оздоровлению детей школьного возраста в Яйском МО в 2023 году»;

- Приказ Управления образования администрации Яйского муниципального округа №132 от 20.04.2023г «Об открытии лагерей»;

- Локальные акты по школе.

***Содержание и формы реализации Программы:***

- разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил);

- развлечения и любимые занятия;

- образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ).

**Цели и задачи, ожидаемые результаты**

***Цель*:** развитие системы патриотического воспитания обучающихся с УО (ИН) средствами летней оздоровительной компании. Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества. Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

***Задачи:***

* Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
* Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
* Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
* Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
* Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
* Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
* Формировать интерес к программе социальной активности «Орлята России».
* Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

***Педагогическое обеспечение работы в ЛОЛ***

* Психолого - педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:
* воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребёнку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
* компенсаторная – формирование стремления компенсировать имеющиеся недостатки, приложением сил в том виде деятельности, который он любит, и в котором он может добиться успехов, реализовать свои возможности;
* стимулирующая – направлена на активацию положительной деятельности ребёнка;
* корректирующая.

***ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ***

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

*Дети и подростки*

* Проявление ребенком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ.
* Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
* Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
* Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
* Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
* Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

*Педагоги*

* Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
* Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
* Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
* Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
* Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
* Повысили уровень профессионализма.
* Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

*Учреждение*

* Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
* Определит перспективы развития программы.
* В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

*Родители детей и подростков*

* Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
* Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
* Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

**СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** Программа ЛОЛ **«Мир начинается с тебя»** реализуется на базеМБОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

***Этапы реализации программы:***

1. **Подготовительный этап**

* Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
* Издание приказа по МБОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки» об организации отдыха детей в каникулярный период.
* Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мир начинается с тебя».
* Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные инструкции).
* Подготовка методического материала для работников.
* Отбор кадров для работы.

1. **Адаптивно-организационный период (1 – 3 дни смены)** (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры**,** со своими законами и правилами.

* Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
* Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
* Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
* Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
* Оформление отрядных мест.
* Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
* Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
* Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
* Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

**3.  Основной период (4 – 17 дни смены)**

* Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
* Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
* Создание условий для проявления каждым ребенком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала.
* Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, норм взаимоотношений внутри коллектива.
* Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
* Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины.
* Приобщение детей к здоровому образу жизни.
* Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
* Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

**4. Итоговый этап (заключительный) (18 – 21 день смены) -**посвящен подведению итогов.

* Реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела.
* Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
* Выработка перспектив деятельности организации.
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
* Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы).
* Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка для поднятия самооценки каждого участника).
* Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
* Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

**5. Постлагерный этап**

* Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
* Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
* Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
* Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
* Определение перспективных задач на следующий год.

**Режим работы**

|  |  |
| --- | --- |
| 8ч.30мин. – 9ч.00мин | прием детей в лагерь |
| 9ч.00мин. – 9ч.15мин | зарядка на свежем воздухе |
| 9ч.15мин. – 9ч.30мин | организационная линейка |
| 9ч.30мин. - 9ч.45мин | завтрак |
| 9ч.45мин. - 11ч.00мин | занятия в отряде |
| 11ч.00мин. - 13ч.30мин | развлекательные мероприятия по плану лагеря |
| 13ч.30мин. - 14ч.00мин. | обед |
| 14ч.00мин. - 14ч.30мин | линейка по итогам дня, отправка детей по домам |

***Направления деятельности детского лагеря «Мир начинается с тебя»***

* Духовно – нравственное
* Социально – патриотическое
* Интеллектуально – познавательное
* Художественно – творческое
* Спортивно-оздоровительное

**Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:**формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

**Интеллектуально -** **познавательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:**приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:**формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи**: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

***Формы и методы работы:***

-индивидуальная и групповая работа;

- творческая мастерская;

-элементы тренингов,

- выставки;

- спортивные мероприятия;

-праздники, конкурсы;

-экскурсии;

-трудовые десанты;

-тематические дни.

***Методы проведения досуговых мероприятий:***

* *методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации*: иллюстрации, видеофильмы, игровые, соревновательные;
* *методы словесной передачи информации и слухового восприятия информации*: беседа, рассказ, инструктаж;
* *методы стимулирования мотивации:* поощрение, порицание, создание ситуации успеха, свободный выбор задания, создание проблемных ситуаций, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, создание ситуации взаимопомощи;
* *диагностически*е: наблюдение, использование проективных методик;
* *методы психоэмоционального воздействия*: игротерапия, арттерапия, методы воспитывающих ситуаций, драматизация.

**Ресурсное обеспечение**

***Кадровое обеспечение программы***

     Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Мир начинается с тебя» является МБОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки». В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

**Сотрудники лагеря:**

* Начальник лагеря
* Воспитатели
* Организатор
* Медицинский работник
* Административно - хозяйственный персонал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| Начальник лагеря | * Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. * Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. * Несёт ответственность за соблюдение санитарно –гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. * Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. * По окончании смены готовит отчет о проделанной работе. |
| Воспитатель | * Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. * Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. * Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. * Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. |
| Организатор | * Координирует всю работу. * Участвуют в подготовке мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. * Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. * Отвечает за музыкальное оформление. * Подготавливает номера к концертам |
| Медицинский работник | * Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. * Осуществляет ежедневный осмотр детей пришкольного лагеря * Осуществляют контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм. * Осуществляет медицинский осмотр детей. * Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам. * Осуществляет постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением и соблюдением сроков реализации, за организацией питания и качеством приготовления пищи, соблюдением натуральных норм продуктов. |
| Административно- хозяйственный  персонал | * Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. * Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. |

***Материально-техническое обеспечение***

Для детей оборудованы помещения:

* группы под отряды -2;
* игровая комната - для проведения культурно-досуговых мероприятий в помещении, а также для тренинговых занятий и психологической разгрузки;
* стадион «Луч», парк «Тополек», двор школы-интерната будут использованы для игр и спортивных занятий на свежем воздухе;
* Медицинский кабинет.

***Информационное обеспечение***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путем размещения на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях.

***Методическое обеспечение:***

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;

- должностные инструкции всех участников процесса;

- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- проведение ежедневных планёрок**;**

- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

***Организационное обеспечение***

* Сотрудничество и планирование совместных мероприятий с Домом культуры и МКДЦ «Феникс»;
* Сотрудничество с Детской модельной библиотекой и кинотеатром «Планета»;
* Сотрудничество для проведения лекций сотрудниками ПДН и ГИБДД;
* Привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

***Материалы для оформления и творчества***

* наличие канцелярских принадлежностей;
* аудиоматериалы и видеотехника;
* призы и награды для стимулирования.

**Критерии оценки эффективности**

Оценка эффективности реализации программы осуществляется с помощью различных методов оценки: опрос, анкетирование, наблюдение, диагностика настроения детей, экспертиза материалов, изучение документации.

***Система реализации программы***

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнитель** |
|  | Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере) | Март - апрель | Начальник лагеря |
| 2. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере.  Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.  Беседы в отрядах, подведение итогов дня.  Отслеживание сплоченности детского коллектива. | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере». | Последний день смены | Воспитатели |

При оценке эффективности реализации мероприятий программы применяются следующие показатели:

* Количественные показатели (охват несовершеннолетних, количество мероприятий и т.д.)
* Показатели социальной адаптации (снижение риска асоциальных явлений, активность участников, повышение уровня социальной успешности)
* Показатели общественного мнения (уровень удовлетворенности участников, заинтересованность, отклик в СМИ)
* Технологические показатели (уровень организации мероприятий, профессионализм сотрудников)
* Оформление, своевременный полив цветников.

**Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска** | **Меры профилактики по каждому из них** |
| Изменение климатических условий (дождь) | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.  Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце |
| Клещевая опасность | Ежедневные осмотры детей медицинским работником по возвращению с прогулки. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Низкая активность детей и подростков | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской. |
| Не достижение целей, не выполнение задач, проведенных событий. | Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками. |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**План мероприятий**

**Дни единых действий:**

¨ 6 июня —Пушкинский день России *(Учреждён указом Президента РФ в 1997 г.)*

¨ 6 июня —День русского языка *(Учреждён указом Президента РФ в 2011 г.)*

¨ 9 июня —Международный день друзей

¨ 12 июня —День России *(Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.)*

¨ 22 июня —День памяти и скорби

¨ 23 июня —Международный Олимпийский день (*Учреждён Международным олимпийским комитетом в 1948 г. во время 42 сессии МОК в Санкт-Морице)*

***Тематический план работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мир начинается с тебя»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День за днем** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| День первый «Ключ на старт». | Минутка здоровья «Необычная зарядка».  Знакомство с правилами внутреннего распорядка.  Инструктаж по технике безопасности. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены.  Подготовка к открытию смен «Здравствуй, лагерь». Оформление отрядных комнат. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, флешмоба «Содружество Орлят России».  Медицинский осмотр «Мой рост и вес».  Игровая программа – квест «Ключи от лета». | Педагог-организатор, воспитатели, медицинский работник |
| День второй «День Пушкинской поэзии». | Зарядка.  Урок безопасности «Правила поведения при проведении походов, прогулок, экскурсий».  Беседа. Видео-урок «А. С. Пушкин – любимый сказочник»  Экскурсия в детскую модельную библиотеку.  Чтение произведений, прослушивание аудио сказок Пушкина.  Конкурсно-игровая программа «Путешествие в мир родного русского языка».  Подвижные игры «Ручеёк», «33 богатыря» | Педагог-организатор, воспитатели |
| День третий «Здравствуй, смена!» | Зарядка.  Урок безопасности «Инструктаж по пожарной безопасности».  Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС).  Торжественное открытие смены с поднятием флага и исполнением Гимна РФ, представление отрядов, песен, речевок. Флешмоб «Содружество Орлят России».  Игры на знакомство и сближение «Карусель общения». | Педагог-организатор, воспитатели |
| День четвертый  «День друзей» | Минутка здоровья «Необычная зарядка».  Урок безопасности «Противодействие терроризму».  Международный день друзей «День друзей шагает по планете, раздает улыбки и любовь».  Игровая программа «Ты – мой друг и я – твой друг».  Мастер – класс по изготовлению подарков для друзей «Лучшему другу – лучший подарок».  Мультвикторина «В компании друзей». | Педагог-организатор, воспитатели |
| День пятый «Горжусь тобой, моя Россия!» | Зарядка.  Урок безопасности «Поведение во время проведения спортивных и подвижных игр».  «Государство, в котором я живу», игровая программа.  «Российский флаг», мастер – класс для детей.  «Рисуем Родину», конкурс рисунков на асфальте. | Педагог-организатор, воспитатели |
| День шестой  «Национальные игры, забавы и танцы» | Минутка здоровья «Необычная зарядка».  Урок безопасности «Один дома».  Время отрядного творчества «Мы – Орлята» (знакомство детей с национальными играми и забавами)  Игровая программа «Мы – одна команда» (задания и игры на сплочение и командообразование)  Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (разучивание и исполнение национального танца) | Педагог-организатор, воспитатели |
| День седьмой  «День природы и экологии» | Зарядка.  Конкурс рисунков «Мы рисуем природу»  Экологический урок «Будь человеком, человек!»  Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля».  Экологический час «Создание экологического постера и его защита»  Мастер-класс «Поделки из бросового материала».  Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание | Педагог-организатор, воспитатели |
| День восьмой «День здоровья» | Зарядка.  Минутка здоровья «Необычная зарядка».  Беседа «Если хочешь быть здоров…» Урок здоровья «Солнечный ожог».  Знакомство с профессией школьного медицинского работника.  Час информации «Лекарственные растения нашего края».  Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».  Акция против курения. «Злой волшебник табак».  Подвижные игры на свежем воздухе. | * Педагог-организатор, воспитатели, медицинский работник |
| День девятый  «День общения» | Зарядка.  Урок безопасности «Правила поведения во время экскурсий»  Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».  Развлекательно-игровая программа «Минута славы».  Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами).  Экскурсия в МКДЦ «Феникс».  Футбольный матч между отрядами лагеря. | Педагог-организатор, воспитатели |
| День десятый «Красный, жёлтый, зелёный» | Зарядка.  Урок безопасности «Проведение инструктажа по правилам поведения на дороге».  Рисунки по ПДД.  Викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения!».  Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем»  Лекция «Правила безопасного поведения на дороге» (совместно с ГИБДД)  Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе | Педагог-организатор, воспитатели |
| День одиннадцатый.  «День семьи» | Зарядка.  Беседа «Моя семья в истории моей страны».  Составление генеалогического древа моей семьи.  Выставка рисунков «Мы – одна семья!».  Творческая мастерская «Подарок семье»  «Игры моей семьи». | Педагог-организатор, воспитатели |
| День двенадцатый «Спортивный» | Зарядка.  Конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду».  Спортивно-игровая программа «Сильные, ловкие, смелые».  Экскурсия на стадион «Луч»  «Малые Олимпийские игры».  Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». | Педагог-организатор, воспитатели |
| День тринадцатый «Памяти и долга» | Зарядка.  Беседа «Не забыть нам этой даты!»  Патриотический час «Маленькие герои большой войны».  Участие в Акции «Свеча Памяти».  Мастер-класс «Красная гвоздика».  Участие в митинге на центральной площади поселка. | Педагог-организатор, воспитатели |
| День четырнадцатый. «На вершине славы» | Минутка здоровья «Необычная зарядка».  Медицинский осмотр «Мой рост и вес».  Анкетирование по итогам смены.  Торжественное закрытие смены. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»  Квест – игра «Поиск клада», вручение призов, награждение достойных, «воробьиная» дискотека. | Педагог-организатор, воспитатели, медицинский работник |

**Список литературы**

1. Алябьева, Е. А. Психогимнастика – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 186 с. – Текст : непосредственный.
2. Артамонова, Л. Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М. : ВАКО, 2006. - 288 с. – Текст : непосредственный.
3. Воронкова, Л. В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М. : Центр педагогического образования, 2007. - 304 с. – Текст : непосредственный.
4. Гончарова, Е. И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с. – Текст : непосредственный.
5. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-3 : Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с. – Текст : непосредственный.
6. Дегтерев, Е. А., Синицын, Ю. Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005. – Текст : непосредственный.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998. – Текст : непосредственный.
8. Здравствуй, лето! : В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О. Л. Иванова, Е .Б. Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005 - 40 с. – Текст : непосредственный.
9. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с. – Текст : непосредственный.
10. Куклин, П. Ф., Тетушкина, Л. А., Лаврова, Л. А. Военно-спортивные игры. - Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009. – Текст : непосредственный.
11. Лобачева, С. И. Жиренко, О. Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с. – Текст : непосредственный.
12. Матвеева, Е. М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М. : Глобус, 2007. - 206с. – Текст : непосредственный.
13. Обухова, Л. А., Лемяскина, Н. А., Жиренко, О. Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М. : ВАКО, 2008. - 288с. – Текст : непосредственный.
14. Панченко, С. И. День за днем в жизни вожатого. - М. : Школьные технологии, 2008г. – 126 с. – Текст : непосредственный.
15. Дни единых действий 2023 : в помощь организатору летнего отдыха [ Электронный ресурс ] – Режим доступа : <https://307226.selcdn.ru/fcdo/unauth/da9e97/d0d348ab2fcc161fd3f63e2fa873c1c75059d09e.pdf>
16. Документация летнего оздоровительного лагеря [ Электронный ресурс ] – Режим доступа : <https://ohrana-tryda.com/store/camp>
17. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации [ Электронный ресурс ] – Режим доступа : <https://orlyatarussia.ru/summer-camps>